

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук
Шалинского муниципального района»
Чеченской республики
за 2018 / 2019 учебный год.



Директор школы: /А.Д.Салаватова/

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **Общая характеристика МБОУ «СОШ №1 с. Герменчук Шалинского муниципального района».**
2. **Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период.**
3. **Условия обучения, организация образовательного процесса:**
 - контингенты обучающихся;
 - сменность;
 - наполняемость классов;
 - охват горячим питанием;
 - обеспеченность учебниками;
 - информатизация образования;
 - безопасность образовательного процесса.
4. **Результаты обучения и функционирования школы:**
 - результаты итоговой аттестации;
 - уровень и качество обученности.
5. **Ресурсное обеспечение и эффективность его использования.**
 - кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
 - финансирование школы;
 - материально-техническая база.

I. Общая характеристика школы.

Общая информация	
Название (по уставу)	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Герменчук Шалинского муниципального района»</i>
Тип и вид	<i>Средняя общеобразовательная школа</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</i>
Учредитель	<i>Управление Образования Шалинского муниципального района Чеченской республики</i>
Год основания	1963г.
Юридический адрес	<i>РФ, 366305, Чеченская республика, Шалинский район, с. Герменчук, ул. Терская, 33а</i>
Телефон	<i>+7-928-783-75-98</i>
Факс	
e - mail	<i>Germenchug1@mail.ru</i>
Адрес сайта в интернете	<i>Germenchug-1edu.ru</i>
Должность руководителя	<i>Директор школы</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Салаватова Аминат Дадашевна</i>
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>№ 1092034002785 14.11.2016г</i>

Лицензия серии 20 Л 02 № 0000662, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.11.2015 за №2302, Свидетельство о государственной аккредитации
Серия 20 А 02 №0000428

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Герменчук» начала функционировать с 1 сентября 1963 года.

В настоящее время дети обучаются в здании школы, которое капитально отремонтировано (сделана новая крыша, красивый радостный фасад, окна – стеклопакеты, современное достаточное освещение, новая система отопления).

Маленькая уютная школа не отвечает новым стандартам, так как школа не имеет спортивного зала, классные помещения в основном приспособленные, не отвечающие современным требованиям СанПиН.

2. Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «СОШ №1 с. Герменчук Шалинского муниципального района», деятельность по их решению в отчетный период.

Миссия школы

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, раскрытию творческой индивидуальности каждого ребенка и каждого учителя.

Образовательная политика школы разрабатывается и реализуется как часть социальной политики муниципального образования:

- доступность качественного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;
- снижение вероятности проявления социальных рисков детства безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Общая цель всех программных мероприятий в школе – создание социальных условий для воспитания здорового и образцового гражданина своей страны.

Приоритетные задачи развития школы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
 - воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
 - формирование культуры здорового образа жизни;
 - создание информационного пространства в рамках образовательного микроокруга;
 - расширение полномочий общественных органов управления;
 - развитие органов ученического самоуправления.
- Обеспечение безопасности и здоровьесберегающей среды для учащихся и работников школы.

Основные идеи развития школы:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий)
2. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
3. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
4. Идея медико - социально - психолого - педагогического сопровождения учащихся.

Реализация регионального комплексного проекта модернизации образования

Одним из главных направлений в решении целей и задач МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук» является деятельность педколлектива по реализации регионального комплексного проекта модернизации образования.

1. Введение новой системы оплаты труда работников системы общего образования (НСОТ)
2. В будущем переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (НПФ)
3. Развитие региональной системы оценки качества образования.
4. Обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства: средняя наполняемость классов - 25 чел.
5. Расширение общественного участия в управлении образованием

Деятельность органов государственно-общественного управления способствует реализации основных задач, стоящих перед школой. В течение учебного года

успешно работали Управляющий совет школы, Ученический совет, Совет по защите прав ребенка. Они принимали активное участие:

- в реализации Программы развития школы;
- в распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников школы;
- в организации внеклассных и внешкольных мероприятий;
- в совершенствовании материально-технической базы школы;
- способствовали защите законных прав обучающихся;
- способствовали в трудоустройстве в летний период детей из малообеспеченных семей;
- организовали ремонт классных комнат;

Органы ученического самоуправления поддерживали порядок и чистоту в школе и на ее территории: проводились экологические акции, дни самоуправления. Работа в Учкоме школы способствовала раскрытию личностных, лидерских и организаторских качеств обучающихся.

3. Условия обучения, организация образовательного процесса.

Основной целью воспитательной работы школы является развитие творческих способностей детей, их стремление к здоровому образу жизни и созидательной деятельности. Для достижения этой цели в школе в течение учебного года проводились учебно-познавательные, культурно-массовые мероприятия. Совершались рейды по проверке посещаемости учащихся, внешнего вида обучающихся, санитарного состояния кабинетов.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Укрепление связи семьи и школы.

В этом направлении школа работала по программе «Семья и школа». Были изучены семьи уч-ся, их социальный состав:

Неполные семьи – 1,7 %;

Многодетные семьи – 4,7 %;

Малообеспеченные семьи – 1,6 %;

Семьи с детьми – инвалидами – 0 %;

Семьи с опекаемыми детьми - 0,1%;

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 0,2%.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания.

Консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике наркомании и СПИДа, ПДД, духовно- нравственного воспитания, сохранении и укреплении здоровья.

Внеурочная деятельность в школе делится на три части:

традиционные общешкольные дела, общешкольные мероприятия по параллелям и внутри - классные дела. Все традиционные школьные дела прошли успешно. Это Линейка, посвящённая ко Дню знания, «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», конкурс на лучшее исполнение военно-патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества, Дню Победы, праздничный концерт, мероприятия, посвященные Дню чеченского языка, линейка, посвящённая Последнему звонку.

3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
7. Организация полноценного сотрудничества с семьей.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей. В основу деятельности коллектива положены: закон об «Образовании», Устав школы, концепция воспитательной системы, программы: «Одарённые дети», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Духовно-нравственное воспитание», «Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся».

В школе уделялось большое внимание патриотическому воспитанию. Реализовывался план мероприятий, посвящённый Дню рождения ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР А-Х. КАДЫРОВА, проводились традиционные беседы с учащимися, а классными руководителями проводились классные часы, приуроченные к этой дате.

Проводились разъяснительные беседы по вопросам ВИЧ, наркомании с приглашением сотрудников УФС по наркоконтролю и работников РЦ по профилактике и борьбе со СПИДом.

Классные руководители уделяют много времени учащимся во внеурочное время, часто совершаются культурно-массовые походы, которые способствуют сплочению ученического коллектива, развитию чувства товарищества, толерантности, духовно-нравственного воспитания. Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы мы рассматриваем в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровье сберегающее;
- развитие детской одарённости;
- профилактика правонарушений.

Соответствие предоставляемого образования потребностям потребителей предоставляемых услуг подтверждается результатами анкетирования родителей:

Эффективность работы образовательного учреждения по результатам анкетирования родителей

а) Реализация возможностей ребенка, его интересов полностью устраивает-75 %; частично-25%; не удовлетворяет-0%;

б) Сотрудничество учителей и родителей полностью устраивает-70%; частично-30%; не удовлетворяет-0%;

в) Отношения между учащимися в классе, школе Полностью устраивает-85 %; частично-15%; не удовлетворяет-0%;

г) Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка полностью устраивает-89%; частично-11%; не удовлетворяет-0%;

д) Удовлетворенность уровнем подготовки, который дает школа в получении ЗУН полностью устраивает- 84 %; частично- 16 %; не удовлетворяет-0%;

е) Удовлетворенность в приобретении первоначальных профессиональных навыков полностью устраивает-35%; частично-55%; не удовлетворяет-10%;

ё) Знакомство с какой-либо сферой профессиональной деятельности полностью устраивает-30%; частично-50%; не удовлетворяет-20%;

ж) Эффективность проведения общешкольных мероприятий Полностью устраивает-80 %; частично-20 %; не удовлетворяет - 0 %.

«Плюсы» в работе школы:

Большинство родителей считает, что в школе созданы:

- хорошие условия для реализации возможностей ребенка, его интересов;
- комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка;
- высокий уровень сотрудничества учителей и родителей;
- высокий уровень проведения общешкольных мероприятий.

Проблемное «поле»:

- Взаимоотношения между учащимися нуждаются в повышенном внимании и корректировке.

- Настораживают ответы о профессиональных навыках и сферах профессиональной

деятельности, поскольку школа дает лишь ориентацию на построение образовательной траектории через курс предпрофильной подготовки.

2. Система управления ОО: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, директор школы, заместители директора школы, методические объединения:

МО учителей русского языка и литературы; МО чеченского языка и

литературы; МО физико - математических наук.

«Плюсы» и «минусы» в работе школы:

+	-
Используются разнообразные формы проведения педагогических советов: круглый стол, мозговой штурм, работа в группах, деловая игра.	Отсутствие заинтересованности учителей в решении общешкольных проблем на педагогических советах, завышенный уровень самооценки отдельных учителей, препятствующий принятию объективного коллегиального решения.
Участие педагогических работников на педагогических советах, семинарах.	Низкая заинтересованность членов методических объединений в решении предметных проблем, отсутствие проведения методических предметных
	Совет старшеклассников не участвует в решении образовательных проблем.

4. Результаты обучения и функционирования школы:

Для МБОУ «СОШ №1 с. Герменчук» характерна стабильность контингента. В 2016-17 учебном году общая численность учащихся: 874, 2017-18 учебном году: 899 чел., также увеличилось количество класс - комплектов: 35 на 36.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

Учебный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Количество	Всего
2014-2015	230	449	148	34	827
2015-2016	254	452	162	34	868
2016-2017	244	496	130	35	870
2017-2018	294	517	88	35	899

Из таблицы видно, что в 2016-2017 уч.году на первой ступени обучения стало на 50 обучающихся больше, чем в 2015-2016 уч.г., на 21 учеников стало больше на второй ступени обучения и на 42 ученика больше стало на 3-й ступени обучения.

На конец 2016-2017 учебного года составило 899 человек. В течение учебного года прибыло 37 человека, а выбыло - 8.

В конце учебного года было выпущено 106 обучающихся 9-х классов и 46 обучающихся 11-х классов.

На начало нового 2017 – 2018 учебного года было 937 учеников.

В МБОУ СОШ №1 стабильно высокое количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации: 34%, но произошло снижение качества знаний, по сравнению с предыдущим учебным годом на 14%:

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням образования

Учебный год	Успеваемость в %	Качество знаний по ступеням			
		по школе	1-я	2-я	3-я
2013-2014	98	32	54,2	35,3	51,2
2014-2015	99,1	33	53	36	46
2015-2016	100	35	58	45	59,2
2016-2017	99,7	46	58	41	49
2017-2018	100	56	57,2	44,1	55

На основании Положения о промежуточной аттестации решением педагогического совета школы №1 от 28.08.17 в МБОУ «СОШ №1 с. Герменчук» ежегодно проводится переводная (промежуточная) аттестация обучающихся 8,10-х классов и итоговые контрольные работы во 2-7-х классах. Сроки проведения промежуточной аттестации с 15.05.2018г. по 29.05.2018г. были утверждены на педсовете №1 от 28.08.2017г.

Математика

Класс	Успеваемость
-------	--------------

Химия	6	5	28	15	7	3	8	0
Биология	8	6	38	32	12	6	15	0
География	0	0	4	0	1	0	0	0
История	5	3	34	7	19	0	24	2
Обществознание	6	4	43	10	46	23	45	10
Английский язык	0	0	0	0	1	0	0	0

Выводы и рекомендации:

В течение учебного года проводится большая работа по подготовке к ЕГЭ в соответствии с утверждённым планом, при чем проводимая работа по подготовке к ЕГЭ не даёт желаемого результата, речь идёт о положительной динамике среднего балла по всем предметам, в чём причина? К причинам можно отнести:

- не освоение базового уровня ЗУН за курс основной школы, отсутствие системного индивидуального подхода к слабоуспевающим обучающимся;
- неумение применить и перенести знания в новую ситуацию;
- ошибочное понимание формулировок вопросов к заданиям ЕГЭ;
- повторение типичных ошибок при выполнении заданий ЕГЭ, повторяющихся из года в год;
- неправильное распределение времени на экзамене.

Для устранения данных причин и решения проблемы необходимо:

- постоянное повышение педагогического и методического мастерства учителя;
- повышение ответственности учителя за результат своего труда;
- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и с «сильными» учениками, как на уроке, так и при проведении консультаций и дополнительных занятий;
- повышение эффективности урока;
- правильно организованное повторение и обобщение учебного материала, при выполнении практических заданий обязательно использовать необходимый теоретический материал.
- проанализировать деятельность учителей на МО математики, русского языка и литературы, неестественного цикла о повышении результатов на экзаменах, обобщить опыт учителей, выявить причины низких результатов, продумать деятельность учителей с обучающимися при подготовке к экзаменам.

- рассмотреть результаты экзаменов, типичных ошибок, содержание экзаменационных работ на всех МО;
- организовать работу, направленную на устранение пробелов по западающим темам: при изучении биологии в 9-м классе обратить особое внимание на изучение процессов энергетического и пластического обменов, на пути распространения кишечных инфекций;
- при изучении химии обратить внимание на проведение практических работ на качественные реакции признаки этих реакций, подробно проводить опрос о химических свойствах классов веществ, решать задачи на определение массы веществ через плотность и объем;
- для устранения пробелов в знаниях школьников по математике увеличить в домашней работе количество разноуровневых заданий, уделить особое внимание задачам по стереометрии, усилить контроль за выполнением домашней работы, проводить индивидуальные групповые занятия со слабоуспевающими учениками. Включать упражнения на устный счет сходного характера, проводить индивидуальную работу с каждым учеником, на западающие темы. Научить работать с модулями «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ»;
- на уроках русского языка необходимо систематически повторять, обобщать пройденное в виде тестовых заданий, цифровых диктантов. Повторение синтаксического разбора повысит знание и закрепит навыки определения главных и второстепенных членов предложения, признаки части речи, что должно привести к улучшению результативности при выполнении тестов. Необходимо чаще прибегать к обобщающим темам по орфографии, что повысит знания по данной теме. В выпускном классе на каждом уроке русского языка должен быть на доске наглядный материал, отражающий орфоэпические нормы слов. Должно присутствовать хоровое проговаривание слов, давать творческие задания на составление словарных диктантов по разным темам, давать задания на работу с текстами, проводить работу со словарями для запоминания литературоведческих терминов и лингвистических особенностей текста, формирующих умение самим составлять подобные рецензии задания к ним на основе упражнений или самостоятельно придуманных текстов. Экзаменационный материал разрабатывать тщательным образом и утверждать на МО.

Количество педагогических работников в МБОУ «СОШ№1 с. Герменчук», имеющих квалификационную категорию по состоянию на 01.09.2017года

№№ п/п	Предмет, должность	Общее количество педагогических работников	Из них имеют квалификационную		
			В	І	Всего
1	Русский язык и литература	9	0	0	0
2	Чеченский язык и литература	8	0	0	0
3	Английский язык	3	0	0	0
4	Математика	7	1	0	1

5	Информатика и ИКТ	1	0	0	0
6	История, обществознание	4	0	0	0
7	География	2	0	0	0
8	Биология	2	0	0	0
9	Физика	1	0	0	0
10	МХК	1	0	0	0
11	Химия	2	0	0	0
12	Музыка	1	0	0	0
13	ИЗО, Технология	3	0	0	0
14	Черчение	1	0	0	0
15	Физическая культура	3	0	0	0
16	ОБЖ	1	1	0	1
17	Начальные классы	13	0	0	0
18	Педагог-психолог	1	0	0	0
19	Социальный педагог	1	0	0	0
20	Педагог дополнительного	3	0	0	0
21	Заместитель директора	6	0	1	0
22	Директор	1	0	0	0
	ВСЕГО :	74	2	1	3

В 2017-18 учебном году были поставлены следующие задачи для улучшения психологического здоровья учащихся и педагогического коллектива:

1. защита прав личности обучающихся, обеспечение его социальной, психологической и физической безопасности, социально-психологическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
2. квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка;
3. психологическая помощь семьям детей групп особого внимания;
4. развитие социально-личностных, личностно - адаптивных и психолого - педагогических компетентностей учащихся, родителей и педагогов.

Проведена работа по адаптации школьника 1 степени к обучению в школе и школьника

2 степени к предметному обучению, учащиеся старших классов к профильному обучению. Давались конкретные рекомендации родителям, педагогам по оказанию помощи детям в адаптационный период.

Велась работа по предупреждению психофизической перегрузки связанной с условиями

жизни уч-ся, их воспитания и обучения, для сохранения благоприятного климата в школе.

Были проведены индивидуальные, групповые занятия с уч-ся, учителями, родителями по таким темам: «Психологический контакт между родителями и ребенком, влияние конфликтов в семье на психическое развитие ребенка, влияние агрессии взрослых на формирование личности ребенка».

Психопрофилактическая работа по темам: «Навыки общения», «Гендерные отношения в обществе», «Как уберечь ребенка от СПИДа», «Как предупредить наркоманию. Профилактика подростков, склонных к наркомании», «Профилактика деликатного поведения у подростков», «Педагог-психотерапевт»,

«Снятие эмоциональной нагрузки у учителей».

В школе сложился стабильный коллектив из 40 человек, вакансий не имеется на протяжении 5 последних лет. Педколлектив – высокопрофессиональный: 95% учителей имеют квалификационные категории, из них высшую и первую категории имеют 2 чел.

Созданы условия для профессионального роста учителей, ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию.

Результат: По сравнению с прошлым годом 70 % больше учителей повысили свой профессиональный уровень по ИКТ технологиям.

5.Ресурсное обеспечение и эффективность его использования.

В соответствии с действующим законодательством РФ финансирование общего образования осуществляется из областного бюджета в виде субвенций и бюджета района. Благодаря тому, что бюджет района носит «социальный» характер, расходы на финансирование школ, в том числе и нашей школы, стабильны.

Материально-техническое обеспечение школы

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук» отвечает требованиям нормативно – правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеются учебных кабинетов– 6 из них:

кабинеты информатики на 12 мест -1,

биологии -1,

физики-1,

начальных классов – 2,

1-спортивный зал.

библиотека;

медицинский кабинет;

столовая на 40 мест.